

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к202) Информационные технологии и
системы

Попов М.А., канд.
техн. наук, доцент



26.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Структуры и алгоритмы обработки данных

09.03.02 Информационные системы и технологии

Составитель(и): Ст. преподаватель, Сазанова Екатерина Владимировна; к.т.н., доцент, Попов
Михаил Алексеевич

Обсуждена на заседании кафедры: (к202) Информационные технологии и системы

Протокол от 17.05.2023г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к202) Информационные технологии и системы

Протокол от __ ____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Попов М.А., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к202) Информационные технологии и системы

Протокол от __ ____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Попов М.А., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к202) Информационные технологии и системы

Протокол от __ ____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Попов М.А., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к202) Информационные технологии и системы

Протокол от __ ____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Попов М.А., канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Структуры и алгоритмы обработки данных
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 926

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 4
контактная работа	52	
самостоятельная работа	56	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 16 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Основные понятия и определения. Абстрактные типы. Работа с динамической памятью. Линейные списковые структуры. Обработка прямоугольных таблиц. Нелинейные структуры. Двоичные деревья. Сбалансированные деревья. Анализ эффективности алгоритмов поиска и сортировки с помощью деревьев. Внешняя сортировка. Пирамиды. Графы. Теория сложности алгоритмов. Сжатие и кодирование информации.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.В.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Языки программирования
2.1.2	Информатика и основы программирования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы криптографии

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

Уметь:

Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

Владеть:

Методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.

ПК-5: Способность выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем**Знать:**

Структуру и элементы информационных систем

Уметь:

Выполнять работу по созданию и сопровождению информационных систем

Владеть:

Навыками создания и сопровождению информационных систем

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Структуры данных, представление в памяти ЭВМ одиночных элементов и массивов данных. /Лек/	4	2	УК-2 ПК-5	Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2	1	визуализация
1.2	Построение алгоритмов и оценка их сложности. /Лек/	4	2	УК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э12	0	
1.3	Статические и динамические структуры. /Лек/	4	2	УК-2 ПК-5	Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э6 Э7	1	визуализация
1.4	Сортировка одномерного массива. Оценка сложности методов сортировки. /Лек/	4	2	УК-2 ПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э8	0	
1.5	Деревья. Вариант использования деревьев при решении различных задач. /Лек/	4	2	УК-2 ПК-5	Л1.4Л2.1Л3.1 Э1	1	визуализация

1.6	Представление математических выражений с помощью деревьев. /Лек/	4	2	УК-2 ПК-5	Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.7	Основы теории графов. История появления теории графов. /Лек/	4	2	УК-2 ПК-5	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э10 Э11	1	визуализация
1.8	Решение задач обхода графов /Лек/	4	2	УК-2 ПК-5	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э10	0	
Раздел 2. Лабораторные работы							
2.1	Одномерные массивы. /Лаб/	4	4	УК-2 ПК-5	Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э3 Э8	0	
2.2	Двумерные массивы /Лаб/	4	4	УК-2 ПК-5	Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э4	0	
2.3	Простые алгоритмы. /Лаб/	4	4	УК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1 Э12	0	
2.4	Односвязные списки и кольцевые списки. /Лаб/	4	4	УК-2 ПК-5	Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э6 Э7	0	
2.5	Двусвязные списки. /Пр/	4	2	УК-2 ПК-5	Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э6	0	
2.6	Структура данных стек. /Пр/	4	1	УК-2 ПК-5	Л2.1Л3.1 Э1 Э4 Э8	0	
2.7	Структуры данных очередь и дек. /Пр/	4	1	УК-2 ПК-5	Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э12	0	
2.8	Использование бинарных деревьев. Обход бинарного дерева. /Пр/	4	2	УК-2 ПК-5	Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1 Э5	2	Метод проектов
2.9	Множества и операции над множествами. /Пр/	4	2	УК-2 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э10 Э11	2	Метод проектов
2.10	Алгоритмы сортировки. /Пр/	4	6	УК-2 ПК-5	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э5	0	
2.11	Алгоритмы поиска. /Пр/	4	2	УК-2 ПК-5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
Раздел 3. Самостоятельные работы							
3.1	Подготовка к лекциям /Ср/	4	16	УК-2 ПК-5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
3.2	Подготовка к лабораторным /Ср/	4	24	УК-2 ПК-5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
3.3	Подготовка к практическим /Ср/	4	16	УК-2 ПК-5	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	

	Раздел 4. Экзамен						
4.1	/Экзамен/	4	36	УК-2 ПК-5	Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кормен Т.Х.	Алгоритмы: построение и анализ: науч. изд.	Москва: Вильямс, 2014,
Л1.2	Алексеев В. Е., Таланов А. В.	Графы и алгоритмы	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428827
Л1.3	Дехтярь М. И.	Введение в схемы, автоматы и алгоритмы	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428984
Л1.4	Мейер Б.	Инструменты, алгоритмы и структуры данных	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429033

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Быкова В. В.	Комбинаторные алгоритмы: множества, графы, коды	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435666

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сазанова Е.В., Попов М.А.	Структуры и алгоритмы обработки данных: сб. лабораторных работ	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2022,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Динамические структуры данных: бинарные деревья	http://www.intuit.ru/studies/courses/648/504/lecture/11458
Э2	Структуры	http://www.intuit.ru/studies/courses/648/504/lecture/11439
Э3	Одномерные динамические массивы	http://www.intuit.ru/studies/courses/648/504/lecture/11451
Э4	Алгоритмы сортировки массивов. Внутренняя сортировка	http://www.intuit.ru/studies/courses/648/504/lecture/11472
Э5	Алгоритмы поиска на основе деревьев	http://www.intuit.ru/studies/courses/648/504/lecture/11469
Э6	Динамические структуры данных: однонаправленные и двунаправленные списки	http://www.intuit.ru/studies/courses/648/504/lecture/11456
Э7	Динамические структуры данных	http://www.intuit.ru/studies/courses/648/504/lecture/11455
Э8	Одномерные массивы: задачи сортировок элементов массива	http://www.intuit.ru/studies/courses/648/504/lecture/11435

Э9	Подставляемые (встраиваемые) функции. Перегрузка функций	http://www.intuit.ru/studies/courses/648/504/lecture/11422
Э10	Алгоритмы на графах. Алгоритмы обхода графа	http://www.intuit.ru/studies/courses/648/504/lecture/11474
Э11	Алгоритмы на графах. Алгоритмы нахождения кратчайшего пути	http://www.intuit.ru/studies/courses/648/504/lecture/11475
Э12	Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных: Информация	http://www.intuit.ru/studies/courses/648/504/info

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Visio Pro 2007 - Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем, лиц.45525415

Delphi XE5 Professional - Среда программирования, контракт 314

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415

Total Commander - Файловый менеджер, лиц. LO9-2108, б/с

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367

ПО DreamSpark Premium Electronic Software Delivery - Подписка на программное обеспечение компании Microsoft. В подписку входят все продукты Microsoft за исключением Office, контракт 203

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
201	Компьютерный класс для практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	столы, стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС, проектор
304	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер, система акустическая
104/1	Компьютерный класс для практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	комплект учебной мебели: столы, стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС: Intel(R) Core(TM) i5-3570K CPU @ 3.40GHz, 8 Gb, 1Tb, DVD+RW, ЖК 23", доска
104/2	Компьютерный класс для практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	комплект учебной мебели: столы, стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС: Intel(R) Core(TM) i5-3570K CPU @ 3.40GHz, 8 Gb, 1Tb, DVD+RW, ЖК 23"
424	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория электронных устройств регистрации и передачи информации	комплект учебной мебели, мультимедийный проектор, экран, компьютер преподавателя

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия по дисциплине «Структуры и алгоритмы обработки данных» реализуются с использованием как активных, так и интерактивных форм обучения, позволяющих взаимодействовать в процессе обучения не только преподавателю и студенту, но и студентам между собой.

В соответствии с учебным планом для слушателей дневного отделения изучение курса предполагает выполнение установленного комплекса лабораторных работ

Необходимый и достаточный для успешного выполнения лабораторной работы объем теоретического материала изложен в соответствующих методических указаниях. При выполнении задания должны соблюдаться все требования, изложенные в означенных методических указаниях. Студент, выполнивший лабораторную работу, допускается к защите. Защита лабораторной работы проходит в форме собеседования с сопутствующей практической демонстрацией требуемых манипуляций на лабораторном стенде – ПК с соответствующим программным обеспечением.

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен придерживаться следующих правил:

- внимательно изучить основные вопросы темы занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки;
- продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из источников дополнительной литературы

По подготовке к семинарским и практическим занятиям

На практических занятиях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с выполнением практических заданий, даются рекомендации для самостоятельной. При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить вопросы ранее рассмотренные на лекционных занятиях.

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

При подготовке к экзамену с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами практических занятий;
- учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Оценка знаний по дисциплине производится в соответствии со стандартом ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации»

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль): Информационные системы и технологии на железнодорожном транспорте

Дисциплина: Структуры и алгоритмы обработки данных

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

1. Представление данных и их размещения в памяти ЭВМ.
2. Типы данных. Приведения простых типов на примере 1. C#, 2. Pascal, 3. По выбору
3. Составные типы данных. Пользовательские типы (привести пример приведённый на лекции)
4. Наследования, полиморфизм
5. Последовательные и рекурсивные алгоритмы. Понятия рекурсия, база рекурсии, условия выхода. Пояснить на примере.
6. Примеры использования рекурсивных алгоритмом. Фракталы, рекурсия в математике.
7. Условия выхода из рекурсии. Способы задания. Пояснить на примере неправильного выбора условия.
8. Массивы. Общие понятия. Определения (ассоциативные массивы).
9. Одномерные массивы, определения и задания в различных языках программирования (3 яп).
10. Динамический массив. Особенности. Область использования. Пример реализации (3 яп).
11. Тип данных – указатель. Определения, основные операции: задания, получения значения переменной, получения адреса переменной, удаление, присвоение.
12. Изменения времени выполнения кода. Необходимость, реализация.
13. N – мерные массивы. Определение, задания в 3 языках программирования.
14. Динамические структуры. Списки. Виды.
15. Односвязные списки. Структура базового элемента. Основные действия.
16. Двусвязные списки. Структура базового элемента. Основные действия.
17. Оценка объема занимаемого динамической структурой.
18. Древовидные динамические структуры. Определение. Классификация.
19. Бинарные деревья. Виды. Основные операции.
20. Реализация древовидных структур. C#, Pascal.
21. Оценка сложности алгоритма. Необходимость оценки. Виды сложности. Методика расчёта.
22. Сортировка данных. Происхождения слова сортировка. Виды сортировки.
23. Сортировка одномерного массива метод перестановок . Оценки сложности пример реализации.
24. Метод пузырька. Оценки сложности пример реализации. Basic, Pascal. Рассмотреть различные реализации.
25. *Сортировка двумерного массива.
26. Варианты использования древовидных структур, хранения математических выражений.
27. Древовидные структуры. Базовый элемент. Варианты реализации. Варианты хранения.
28. Сильно ветвящиеся деревья. Реализация.
29. Основы теории графов термины, определение.
30. Пример использования теории графов.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Алгоритмы обработки данных

Задание {{9}}

Выбрать правильный вариант

```

1: for j < 2 to n do
2:   i < j - 1
3:   while i > 0 and A[i] > A[i + 1] do
4:     swap(A[i]; A[i + 1])
5:     i < i - 1

```

Дан алгоритм обработки данных, который выполняет

- Алгоритм сортировки вставками
- Сортировка слиянием
- Быстрая сортировка

Задание {{10}}

Выбрать правильный вариант

Время работы сортировки вставками оценивается сверху как

- $O(n^2)$
- $O(n)$
- $O(\log n)$

Задание {{11}}

Выбрать правильный вариант

Сортировка Шелла - это

- Сортировка слиянием
- Быстрая сортировка
- Сортировка вставками

Задание {{12}}

Выбрать правильный вариант

Принцип сортировки слияния

- «разделяй и властвуй»
- «объединяй и властвуй»
- «объединяй и сортируй»

Задание {{13}}

Выбрать правильный вариант

Сортировка слиянием работает за время

- $O(N \log N)$
- $O(N)$
- $O(\log N)$
- $O(N^2)$

Задание {{14}}

Выбрать правильный вариант

Сортировка Хоара - это

- Быстрая сортировка
- Сортировка слиянием
- Сортировка вставками

Задание {{15}}

Выберите правильный вариант

Быстрая сортировка НЕ использует

- принцип "разделяй и властвуй"
- принцип "делай быстро"
- генератор случайных чисел

Задание {{16}}

Выбрать правильный вариант

Узел, у которого отсутствуют оба ребенка в двоичном дереве называется –

- лист
- потомок
- удаленный

Задание {{17}}

Добавить ответ

Массив состоит из трех непересекающихся множеств узлов: корень, левое поддерево и правое поддерево называется

Верные ответы:

двоичным деревом; двоичное дерево;

Задание {{18}}

Добавить ответ

Если некоторый узел u является предком узла x , то тогда узел x будем называть

Верные ответы:

потомок; эталон ответа;

Задание {{19}}

Добавить ответ

Узел, который всегда является предком называется

Верные ответы:

корень; эталон ответа;

Задание {{20}}

Добавить ответ

Число ребер на пути от корня к узлу называется

Верные ответы:

глубиной; глубиной узла; эталон ответа;

Задание {{21}}

Выбрать правильный вариант

Высотой узла называется

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.